

Рассмотрено
Начальник «МКУ отдел образования
АМР Иглинский район РБ»
Ш.Р.Габдуллин



Принято на заседании
педсовета МБОУ СОШ
с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И.
10.04.2023 г.
(протокол № 12).

Утверждено приказом
директора МБОУ СОШ
с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И.
Приказ № 31
от 10.04.2023 г.



Самообследование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа села Чуваш-Кубово имени Пономарева Павла Ивановича »
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

По состоянию на 1 января 2023 года

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Чуваш-Кубово имени Пономарева Павла Ивановича» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Коваленко Павел Иванович
Адрес организации	452429, Республика Башкортостан, Иглинский р-н, с. Чуваш-Кубово, ул. Площадь Октября
Телефон, факс	83479526321
Адрес электронной почты	shuv_777@mail.ru
Сайт	https://chuvkub.02edu.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является муниципальное образование Иглинский муниципальный район Республики Башкортостан.
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 02Л01 № 0007271, регистрационный № 5479 от 26 ноября 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 №0001072, регистрационный № 2537 от 12 марта 2021 года выданного на срок до 12 февраля 2028 года.

МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И. (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 84 процент – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными актами Школы.

С 01.09.2022 года в школе организовано обучение 1-5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО (для 5 классов). Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующие хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных форм обучения.

С 01.09. 2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы которого более 7 лет.

Советник по воспитанию:

1. Помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.
2. Организует мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
3. Советник курирует работу медиацентров. Вместе с учениками он готовит материалы для сайта и социальных сетей школы.
4. Работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска.
5. Советник взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе.
6. Наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице, однако, по истечении 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12 % и 16 % соответственно.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ООП НОО по обновленным ФГОС), 5-х классов – на 5-ти летний нормативный срок освоения (реализация ООП ООО по обновленным ФГОС), для 6-9-х классов – на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 –х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Социокультурное воспитание;
- Общеинтеллектуальное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Правовое воспитание и культура безопасности;

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Российское движение школьников»
- Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

Мероприятия проводились как на внешкольном уровне, так и на школьном:

- Всероссийские проекты посвященные Дню воинской славы России, «Международный день борьбы с терроризмом», «День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства, «Бессмертный полк». Акции «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Вальс Победы», «Окна Победы», «Вахта Памяти».
- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Всемирный день защиты животных», «Всемирный день Земли», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», «Посади своё дерево», акции «Зелёная Башкирия», «Помоги птицам»)
- Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («День Здоровья», «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Где торгуют смертью»)
- Всероссийские социальные проекты («Месячник по ПДД» и «Внимание-дети!», «Месячник пожарной безопасности», «День

пожилого человека», «День национального костюма», «Моё национальное блюдо», «День славянской письменности и культуры», «День защиты детей», «День добрых дел», акция «Книги Донбассу» и др.)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Одной из форм воспитательной работы является классный час. В течение учебного года были проведены единые классные часы:

1. Современная российская наука
2. День борьбы с терроризмом, в память о жертвах Беслана
3. Правила безопасного поведения по ПДД, пожарной безопасности, при терактах
4. День Пожилого человека
5. День Конституции
6. День народного единства
7. Урок профорientации
8. Урок мужества
9. Блокадный хлеб
10. Урок экологии
11. День толерантности
12. Крымская весна
13. Урок ко Дню Победы

Все классы принимали активное участие во всех мероприятиях. Самые активные классы по результатам соревнований в конце учебного года были отмечены призами.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В течении всего учебного года в школе работал Совет обучающихся, в который входил актив классов. Все мероприятия планировались и анализировались на заседаниях Совета. Ребята принимали активное участие как в подготовке мероприятий, так и их проведении.

Модуль «Профорientация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия села (района);
- посещение профориентационных выставок, тематических профориентационных парков, - дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных вопросам выбора - - - профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее» и «ПроеКтория»), созданных в сети интернет;
- усвоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору;
- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности;

За 2021-2022 учебный год учащиеся 6-11 классов приняли участие в онлайн-тестировании по профориентации, посетили мультимедийную выставку и выставку-практикум в рамках проекта «Билет в будущее», посетили в режиме онлайн учебные заведения (УГАТУ, БГМУ, БГПУ, Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства, Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникации и безопасности, УТЭК, Башкирский агропромышленный колледж), в режиме офлайн учащиеся 8 класса посетили БГУ. В течении всего года ребята посещали занятия в рамках проекта «ПроеКтория».

Модуль «Российское движение школьников (РДШ)»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Воспитание в РДШ осуществлялось через направления:

- Личностное развитие – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах;
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям; оказывают посильную помощь пожилым людям;
- Военно-патриотическое направление – деятельность юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Родительский комитет школы;
Дни открытых дверей для родителей;
общешкольные родительские собрания;
родительские форумы при школьном интернет-сайте;

Хочется отметить, что родители наших учеников принимают активное участие в жизни школы. Они помогают в подготовке различных мероприятий, оказывают помощь при выезде детей на экскурсии, в проведении ремонта классов.

Курсы внеурочной деятельности

Количество объединений внеурочной деятельности в ОУ – 41

Направления внеурочной деятельности:

- Общеинтеллектуальная деятельность
- Художественное творчество.
- Духовно-нравственная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Трудовая деятельность и профориентация

Наши достижения

1. Диплом лауреата 2 степени в районном конкурсе вокальных коллективов «Звёздочки Иглино».
 2. Грамота за 2 место в районном патриотическом фестивале «Сердце помнит» (руководитель Юзлекбаева Т.Г.)
 3. Диплом за 1 место в районном дистанционном конкурсе «ТехноЁлка».
 4. Диплом за 1 и 3 место в районном дистанционном конкурсе творческих проектов по робототехнике и 3D-моделированию. (руководитель Гафарова Г.М.)
 5. Диплом за 2 место в районном детском конкурсе поделок на тему «С газом будьте осторожны», «Угарный газ – невидимая угроза» (руководитель Спиридонова Т.Л.)
 6. Диплом лауреата 3 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Среди весенних первых дней» (руководитель Султанова О.А.)
 7. Диплом победителя в открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества в номинации «Кукла Масленица» (руководитель Хуснутдинова А.Л.)
 8. Грамота за участие в Республиканском творческом конкурсе «Дорожный талисман».
- Диплом за участие в республиканском конкурсе-фестивале отрядов ЮИДД «Безопасное колесо». – **ЮИД МБОУ СОШ с.Чуваши-Кубово более 10 лет представляет наш район в республиканском конкурсе.** (руководитель Хуснутдинова А.Л.)

9. Грамота за 2 и 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Зелёная планета» в номинации «Зелёная планета глазами детей» *(руководитель Андреева С.Г.)*
10. Диплом победителя 3 место Всероссийской образовательной олимпиады по правилам пожарной безопасности «Пожарник» *(руководитель Матвеева Г.Г.)*
11. Грамота призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Земляки». Диплом победителя 2 степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика» *(руководитель Богданова Н.А.)*
12. Диплом победителя за 1 место во Всероссийском конкурсе «Великая Отечественная Война» *(руководитель Хуснутдинова А.Л.)*
13. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Патриот России» *(руководитель Матвеева О.Н.)*
14. Сертификат участника X Республиканского конкурса чтецов «Тукаевские напевы» *(руководители Исакова Н.В. и Андреева С.Г.)*
15. Грамота за 2 место в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций муниципального района Иглинский район РБ. Диплом за 2 место в Первенстве по волейболу. *(руководитель Соколова Д.В.)*
14. Диплом за 2 место в Международном дистанционном конкурсе рисунков к 9 мая
15. Диплом за 1, 2, 3 место во Всероссийской олимпиаде по ПДД-Глобус.
16. Диплом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос»
17. Грамота за 1 место в районном конкурсе чтецов «Родной язык – живой воды родник»
18. Республиканский конкурс по созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетних «Селтэр» Номинация «Анимация»
19. Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»
20. Районный онлайн-мероприятие «Читаю о Войне»

Проанализировав воспитательную работу в школе можно сделать вывод, что работа велась в полном объёме, согласно плану воспитательной работы школы. Все профилактические мероприятия дали положительный результат: не зафиксирован ни один чрезвычайный случай с участием учеников. Тем не менее в будущем году нужно усилить работу по пропаганде здорового образа жизни, активнее участвовать в социальных проектах. А также усилить работу с родительской общественностью.

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности в Школе.

Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2022 году.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том

	числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технологии физической культуры, изобразительного искусства, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	329	334	362	367
	– начальная школа	159	150	161	164
	– основная школа	162	173	181	186
	– средняя школа	8	11	20	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				2
	– начальная школа	–	–	–	2
	– основная школа	–	-	-	1
	– средняя школа	–	–	–	0
3	Не получили аттестата:				4
	– об основном общем образовании	–	-	-	4
	– среднем общем образовании	–	–	–	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			1	-
	– в основной школе	2	-	–	-
	– средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ снизилась, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ- 19 учеников, из них с инвалидностью 1 ученика.

В 2021-2022 уч. году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «История и культура Башкортостана», «Башкирский язык» которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	42	97,5	23	53	9	21	1	2,3	0	0
3	39	39	100	15	38	6	15	0	0	0	0
4	37	36	97	14	38	6	16	1	2,7	0	0
Итого	119	117	98	52	44	21	17	2	2,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился 13 процентов (в 2021 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021 – 20%). Сказывается дистанционное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Класс	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
5	42	42	100	21	50	3	7	0	0	0	0
6	31	31	100	8	26	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	15	32	4	8,5	0	0	0	0
8	34	34	100	14	41	4	12	0	0	0	0
9	32	32	100	11	34	0	0	0	0	0	0
Итого	186	186	100	69	37	11	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021 – 7%). Сказывается дистанционное обучение.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Класс	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
10	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	57	2	20	0	0	0	0
итого	17	17	100	8	57	2	10	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 8 процентов (2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 5 процентов (в 2021г. 15%).

В 2022 году ВПР проводили в октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в форме аналогичные ВПР, чтобы выявить.

В 2022 году все выпускники 11-ого класса сдавали ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены как по основным предметам- русскому языку и математике, так и предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамены только по основным предметам.

Анализ результатов ГИА -2022

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили сто баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	59
Математика П	9	0	0	40
Математика Б	1	0	0	1
Обществознание	8	0	0	56
История	2	0	0	72
Химия	1	0	0	14
Биология	1	0	0	34
Физика	1	0	0	57
Английский язык	2	0	0	79

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили сто баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	0	20
Математика	31	0	0	8
Обществознание	15	0	0	18
География	6	0	0	12
Биология	16	0	0	17
ИКТ	23	0	0	6

В результате проведения ГИА в 11 классе один ученик не сдал предметы по выбору.

В 9 –ых классах 5 обучающихся не сдали ГИА. Один ученик был зачислен повторно в 9 класс для прохождения обучения по ООО, четверо- находятся на самообучении. В Школе составлен график проведения консультаций с отстающими учениками.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Приход в школу осуществляется в четыре потока.

1 поток- 2б, 3б, 6, 10, 8, 11 классы.

2 поток- 1, 4, 7, 9, классы

3 поток- 5 классы.

4 поток- 3а, 2а

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2. 43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций муниципального района Иглинский район в 2021-2022 году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/ окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	11	0	12	0	0	0	0	0
2021	39	7	1	28	10	6	2	0	2
2022	32	8	1	18	10	5	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в СУЗ снизилось по сравнению с 2021 годом, в результате того, что 4 выпускников 9 класса проходили пересдачу экзаменов в осенний период и не успели подать документы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также снизилось на 10 % по сравнению с результатами 2021 года.

Все выпускники 11 класса поступили в учебные заведения. Выросло количество выпускников поступающих в другие регионы на 20 % по сравнению с 2021 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 8- внутренних совместителей. Из них 1 имеет средне специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию-1, и на высшую -3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 735 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1131 единиц в год;
- объем учебного фонда- 5203 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5203	4876
2	Педагогическая	722	543
3	Художественная	5715	3056
4	Справочная	95	15
5	Языковедение, литературоведение	150	13
6	Естественно-научная	300	9

7	Техническая	50	5
8	Общественно-политическая	75	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2021 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 154 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- кабинет русского языка и литературы;
- компьютерный класс;
- пять кабинетов начальных классов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила три комплекта оборудования для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) – кабинета физики, химии, биологии. 12 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

Результаты работы Центра точка Роста :

- 1) Декадник биологии -10.10-21.10.2022г.;
- 2) Неделя физики-21.10-28.10.2022г.;
- 3) Участие в районном конкурсе «Робоёлка», 1 место -победитель;
- 4) Участие в конкурсе проектов и исследовательских работ МАН. Исследовательская работа: «Влияние современных антибиотиков на колонии бактерий»;
- 5) Олимпиада по экологии, муниципальный этап-1 победитель,3 призера.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 5 стульев для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

23% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 30% — что они улучшились, и 4 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 46% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	374
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0/ 0%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/13 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/11 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/16%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/11%
1.19.1	Регионального уровня	17/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	374/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	- с высшим образованием	22/71%
1.26	- с высшим педагогическим образованием	19/61%
1.27	-средним профессиональным образованием	9/29%
1.28	- средним профессиональным педагогическим образованием	8/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/81%
1.29.1	Высшая	14/45%
1.29.2	Первая	10/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/9,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	29,7

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,04
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.